



PROHVEET

OKTOOBER

2025





JUHTKIRI

Head lugejad!

Möödunud on soojad päikeselised suvepäevad ning kätte on jõudnud sügis.

Lehed on kirjud, õhk karge ja hommikuti ei tahakski teki alt välja tulla.

Kooliaasta algusega läheb päev tagasi igavasse rutiini, seega ärge unustage vahepeal enda jaoks midagi toredat teha.

Naudi sügist ja head lugemist!

Marta J.

Peatoimetaja:

Marta Johanna Liivak (11. klass)

Keeletoimetaja:

Marta Johanna Liivak (11. klass)

Illustraatorid:

Annabeth Sirk (9.b klass)

Simona Nalbandian (8.b klass)

Küljendaja:

Lille Riin Kask (11. klass)

Toimetus:

Eliisa Kikerpill (11. klass)

Kristiin Iiris Ilisson (11. klass)

Nora Lee Luht (11. klass)

Liisbet Kirs (11. klass)

Sandra Niinemägi (11. klass)

Eleri Arestov (10. klass)

Diana Johanna Vanamb (10. klass)

Hanna Veensalu (10. klass)

Emma Härmson (9.b klass)

Annabeth Sirk (9.b klass)

Zara Benita Ryabchikova (9.b klass)

Marta Prikk (8.b klass)

Simona Nalbandian (8.b klass)

Juhendaja:

Õpetaja Mai Pallon

Kontakt:

IG: @katoliku_prohvet

Sisukord

Rebaste ristimine 2025	lk 23
Õpetajate päeva eri: Mida saaksid õpetajad õppida õpilastelt?.....	lk 4
Tunne oma õpetajat Iren Mõttus	lk 56
Tunne oma kaasõpilast Hanna Veensalu	lk 78
Tunne oma kaasõpilast Iida Mari Tamm	lk 89
Kuidas me sisseastumisvestlustel ellu jääme?	lk 10
Eksperiment "Ekraan OFF, vahetund ON".....	lk 11
Oktoobri statistika	lk 12
Mood langevate lehtede ajaks.....	lk 13
Toitev hommikusöök.....	lk 14
Tänapäeva noorte släng.....	lk 15
Horoskoop.....	lk 16-18
Omaloomingunurk.....	lk 18

REBASTE RISTIMINE 2025

Eleri Arestov

Kuna kõik on uus septembrikuus, on kooli jõudnud ka uued kümnendikud. Ja traditsioonile kohaselt toimus 14.18. septembril kümnendike ristimine. Ristimine viidi läbi 12. klassi poolt, kust kümnendikud said endale ka jumalad, kelle sõna pidid tol nädalal kuulama. Väike pildimeenutus kümnendike ristimisest:

Esimesel päeval pidime kooli tulema helkurvestide ja kiivritega ehk ühesõnaga töömeestena:



Nädalat alustasime hommikuvõimlemisega ja jõime ka turgutavat jooki, mis jumalad valmistasid. Päeva teises pooles said töömehed kosutavat lõunat, et ikka lõpuni vastu pidada.

Teisel päeval riietusime kaksikuteks:



just enne selle pildi tegemist sooritasid kümnendikud tunnikontrolli „Tunne oma jumalaid”, mille jumalad meile koostasid.

Kolmapäevaseks teemaks oli meil emo:



Neljapäeval pidid rebased eriti kuulekad olema ja tulema kooli vastavalt nii, nagu jumal juhatas:



MEENUTUS

Kooli jõudes alustasime enne tunde väikese soojendusega, et koolipäev lihtsamalt üle elada. Moodustasime hommikuringi (esimene pilt), kuid ka sõna “rebased” (teine pilt). Mõlemad tulid meil edukalt välja ja saime asuda esimestesse tundidesse.

Õhtupoolikul toimus ristimise pidulikum ja tähtsaim osa Gutenbergi klubis. Panime oma teadmised proovile Kahootis kooli ajaloo kohta ja hiljem mängisime ka mängu, et klassikaaslasid rohkem tundma õppida ja nendega niisama aega veeta. Kõige oodatum hetk oli *playback*, milleks olime kõik tublisti valmistunud.

„Espresso macchiato” ehk võitjad



„Ämblikmees”



„Hugo Toom”



„What does the fox say?”



Kui kõik tantsud said tehtud, vaatasime videot rebaste küsitlusest ja seejärel autasustati parimaid. Hiljem rivistati kümnendikud üles, kaeti meie silmad ning juhatati öhe...

ÕPETAJATE PÄEVA ERI: MIDA SAAKSID ÕPETAJAD ÕPPIDA ÕPILASTELT?

Sandra Niinemägi

Õpetajate päeva puhul on tavaks rääkida sellest, kui palju õpilased oma õpetajatelt õpivad. Kuid kas poleks huvitav vaadata asja ka teistpidi, näiteks mida võiksid õpetajad õppida õpilastelt?

Meie põlvkond on kasvanud üles keset digimaailma. Kui õpetajate jaoks on TikTok ja Discord sageli veidi segane võõrkeel, siis õpilaste jaoks on see sama loomulik kui hingamine. Õpetajad võiksid õpilastelt õppida, kuidas infot kiiresti töödelda, huumorit mõista ning kuidas vahel ka täiesti absurdne nali võib olla parim viis pingeid maandada.

Samuti võiksid õpetajad rohkem võtta üle õpilaste oskust teha mitut asja korraga, näiteks kirjutada konspekti, kuulata muusikat ja samal ajal Discordis *chat*'ida. Olgu see siis õnnistus või needus, otsustage ise.

Lisaks tehnilistele oskustele on õpilastel õpetada ka midagi inimlikku: paindlikkust ja kohanemisoskust. Kui tunniplaanis on ootamatuid muudatusi või WiFi jälle jupsib, leiavad õpilased tavaliselt mõne loova lahenduse palju kiiremini kui õpetajad.

Ja lõpuks õpetajad võiksid õppida õpilastelt julgust oma arvamust välja öelda. Ka siis, kui see ei ole kõige viisakam või poliitiliselt korrektsem. See ausus, mis klassiruumis mõnikord ootamatult välja purskab, on küll terav, aga sageli ka väga vajalik, et asju teistmoodi näha.

Mõned väljendid, mida võiksid õpetajad õpilaste arvates kasutada võiksid on, nt: *67; sigma; rizz; sus*.

Aitäh, Teile kallid õpetajad, selle eest, mida te meile annate! Aga ärge unustage, et ka teie võiksite meie käest nii mõndagi huvitavat õppida.



TUNNE OMA ÕPETAJAT IREN MÕTTUS

Marta Prikk

Peale õpetajate töötab meie koolis veel palju inimesi. Mõnda neist me näeme igapäevaselt, mõni on justkui kaadrite taga. Üks inimene, keda me õpilastena näeme harva, kuid kes kooli heaks ülimalt palju teeb, on sekretär. Nüüd on sul võimalus temast rohkem teada saada.

Kelleks sa tahtsid väiksena saada?

Väiksena tahtsin ma saada kunstnikuks.

Kui kaua sa oled siin koolis töötanud?

Ma olen siin koolis üsna värske. Alles esimesel augustil tulin. Kõigepealt sain tutvavaks Andraga (Andra Jõras, TKH haldusjuht), Liinaga (Liina Tamm, TKH direktor) ja siis vaikselt kõikide teistega, kes puhkustelt tagasi tulid.

Mis sulle meie kooli juures kõige rohkem meeldib?

Mulle tundub, et siin on selline perekonna tunne. Kõik hoiavad kokku ja kui kellel iganes abi on vaja, siis ei tehta vahet tööülesannetel ja ametijuhenditel. Jah. täitsa perekonna tunne.

Miks sa hakkasid sekretäriks?

See oli minu jaoks selline kõige loogilisem samm. Oma eelmises töökohas ma täitsin ka sarnast rolli, seega see oli selline hästi loogiline jätk, et ma teen põhimõtteliselt sedasama tööd. See on ka minu selline väike kutsumus elus. Ja ma loodan, et ma täidan seda rolli hästi.

Miks sa tulid just meie kooli tööle?

See on minu jaoks ka selline kuidagi lugu olnud. Ma olin 10 aastat ja natuke peale, sisuliselt nagu lapsepõlvest peale, seotud ühe ettevõttega, mis on „Sõbralt sõbrale”. Ma olin igatpidi hästi tugevalt seotud sellega ja ma tundsin mingi hetk, et ma tegelikult vajan muutust. Tahaks kuskil mujal ka töötada ja näha erinevaid inimesi. Minu jaoks on suhted hästi olulised ja ma väärtustan neid hästi kõrgelt. Nii et kui mulle tehti vihje, et siia kooli otsitakse sekretäri, siis mulle tundus, et äkki see ongi minu järgmine koht, kus ma saan kuidagi olla osa uutest inimestest.

Mis on sinu lemmiklinn, raamat ja söök?

Minu lemmiklinn.. Mulle väga meeldib Tartus elada. Kui rääkida Eestist. Ma olen eluaeg Tartus elanud, ma väga armastan seda linna. See on kompaktne, piisavalt suur ja piisavalt väike. Võibolla kui mõelda nüüd maailma mõttes, siis linnana mulle väga meeldis Ateena. Ma olen seal käinud mõned korrad. See on piisavalt linn, aga ka piisavalt selline salapärane ja seal on palju ajalugu. See jätab salapärase mulje, mida on põnev avastada.

Ma ei ole väga suur raamatulugeja, aga üks raamat, mida ma võibolla igapäevaselt loen, on piibel. See on iga päev minu kõrval. Mulle väga meeldivad ka elulookirjeldused. Ma loen neid erinevaid. Veel meeldib mulle väga Piret Jaaksi „Taeva tütrede”

INTERVJUU

Lemmiksöök. Mul on raske tuua võibolla selliseid konkreetseid lemmikuid välja, sest mulle meeldib varieerida. Mulle ei meeldi väga süüa samasid sööke. Aga võibolla selline läbi aegade lemmik söök on hiina söök riis ja meekana.

Kas sul on koduloomi?

Ei ole.

Kas on mõni tsitaat, mis sind inspireerib?

Võib-olla see on mind kandnud: „Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab!” (naerab)

Lõpeta lause: “Õnneliku elu saladus on...”
... luua häid ja tähendusrikkaid suhteid.

Lõpeta lause: “Viimati ajas mind naerma...”

Minu tütar või minu lapsed mõlemad. Nad õpivad alles seda maailma tundma ja igas päevas leiavad mingeid asju, mis on minu jaoks võibolla tavalised, aga nende jaoks täiesti uus avastus. Ja see on väga tore. Seda on tore pealt vaadata ja kuulata.

Kõige meeldejäävam sündmus sinu elus?

Raske on tuua sellist ühte välja. Minu jaoks on erinevates eluperioodides olnud erinevad sündmused olulised. Ma arvan, et kui ma olin selline varateismeline, siis kindlasti ... mitte varateismeline aga selline 19, ma abiellusin. Hästi noorelt. Ma arvan, et selles eluperioodis oli see hästi suur sündmus.

Kindlasti 6 aastat tagasi ka minu esimese lapse sünn. See oli hästi suur sündmus.

Jah, võibolla raske on öelda, mis oleks see selline üks kõige meeldejäävam sündmus elus. Sündmusi juhtub iga päev. Ja alati on midagi toredat.

Kuidas olla hea õpilane?

Olla võibolla innukas uute teadmiste suhtes. Ma arvan, kui see innukus säilib, siis see teebki õpilasest hea õpilase.

Mis sa arvad, millise väljamõeldud tegelase moodi oled sa kõige rohkem?

See on üks raske küsimus. Võibolla kõige rohkem samastan ma ennast Disney tegelastega. Mulle on väikesest peale meeldinud Disney filmid ja ma olen erinevates eluperioodides ennast tihti võrrelnud erinevate Disney tegelastega. Või kohtadega, kus nad oma elus on. Viimasel ajal olen ma ennast kõige enam ehk võrrelnud Rapuntsliga.



TUNNE OMA KAASÕPILAST HANNA VEENSALU

Nora Lee Luht

Vestlesin meie koolis 10. klassis õppiva Hannaga, kelle hobiks on jalgpall. Küsisin tema käest paar küsimust.

Tutvusta ennast ja enda spordiala.

Ma olen aktiivne noor, kellele meeldib iga-sugustest üritustest osa võtta, kogu aeg midagi teha ja/või kuskil olla. Ma kuulan palju muusikat, see aitab mul paremini mõelda või treeningul motivatsiooni tõsta. Oktoobris saab mul täis 5 aastat esimesest jalkatreennist. Olen käinud tiimiga mitmetel välisturniiridel. 2024. aasta aprillis sain ma Eesti U17 koondise kutse osalema San Marinos arenguturniiril. Enne seda olin varem osalenud kahel koondise treeningul.

Mis klubis ja liigas sa mängid?

Ma mängin NJK Electras, Tüdrukute U17 Eliitliiga Esiliigas

Kuidas ja millal sa sa jalgpalli juurde jõudsid?

Ma läksin oma esimesse jalgpalli trenni 2020. aasta oktoobris. Enne seda olin ma tegelenud iluvõimlemise ja kergejõustikuga. Kuna kergejõustik oli minu jaoks liiga igav, otsustasin proovida jalgpalli.

Milline on sinu positsioon väljakul ja miks just see?

Ma olen pigem ründav mängija, mängin kas paremas või vasakus ääreründes. Vahest olen ka tipurünne olnud ja võin ka kesk või ääreaktsja olla. Pigem meeldib mulle mängidaründes. Ma olen väljakul peaaegu et kõiki

positsioone mänginud peale keskvälja, aga olen ääre peale jäänud, sest seal saan palju ja kiiresti joosta.

Milline on olnud su kõige edukam võistlus ja miks?

Minu kõige edukam ja meeldejäävam mäng oli see suvi, kui mind kutsuti appi naiskonna tiimile. See mäng oli FC Elva vastu ja nad olid tabelis meist ülevamal pool. Esimene poolaeg jäi 0:0. Poolajal rääkis treener, et praegu on meil elu mäng ja, et kui samamoodi jätkame võidame ära selle. Võitsime palli ja hakkasime ülesehitust tegema, siis sain mina enne kuuet-eist kasti palli, tegin paar puudet ja lõin selle palli pimesi ära, nii et ise ei näinud täpselt, lootsin, et läheb lihtsalt väravasse — läkski. 56. minutil jäi seis 1:0. Vastastel tekkis küll paar ohtlikku olukorda, aga suutsime need ära hoida ja lõppseisuks jäi 1:0 meie kasuks.

Kui tihti on sul trennid?

4 korda nädalas, koos mänguga 5.

Kas kooli kõrvalt on raske spordi jaoks leida?

Vahepeal, kui õppida on palju, võib vahest olla keeruline mõlemat asja korraga teha ja balansseerida, aga siiani olen sellega hakkama saanud ja ei ole pidanud trenne ära jätma.

Mis sind motiveerib seda sporti tegema?

Ma arvan, et kõige rohkem minu puhul

motiveerivad fännid. Alati kui tean, et keegi tuttav on publikus, üritan anda endast kõik selleks, et jätta hea mulje. Ka trennikaaslased mõjutavad mingil määral, sest kui halva tujuga trenni lähed, läheb see tuju ruttu üle ja see on unustatud.

Kas sul on mõni eeskuju?

Ei, mul ei ole.

Millised on sinu unistused või eesmärgid seoses jalgpalliga?

Tahaksin mängida tipptasemel, nii et teeniksin mängimise eest raha. Ideaalses maailmas tahaks mängida mõnes välismaa suuremas klubis.



INTERVJU

TUNNE OMA KAASÕPILAST IIDA MARI TAMM

Nora Lee Luht

Vestlesin 9.b klassis õppiva Iida Mariga, kelle kireks on nii saali kui ka rannavõrkpall. Küsisin tema käest mõned küsimused.

Tutvusta ennast ja enda spordiala.

Tere, minu nimi on Iida Mari ning olen 15aastane, käin Tartu Katoliku Hariduskuse 9.b klassis. Teen palju sporti, kõige rohkem keskendun võrkpallile. Olen sellega tegelenud põhimõtteliselt pool enda elu. Võrkpall on lõbus tiimimäng, mängin seda nii spordisaalis kui ka rannaliival.

Mis klubis sa mängid?

Ma mängin Tartu Katoliku Spordiklubis. Klubi

on seotud katoliku kooliga ning treeningud toimuvad katoliku spordisaalis.

Kuidas ja millal sa võrkpalliga tegelema hakkasid?

Hakkasin võrkpalliga tegelema 2. klassis ehk 8aastaselt. Paar minu klassiõde juba mängisid võrkpalli ning kutsusid mind trenni. Mulle hakkas kohe võrkpall väga meeldima ja nüüd on see suur osa mu elust.

Milline on sinu positsioon väljakul ja miks just see?

Olen platsi peal enamasti nurgaründaja, mulle meeldib see positsioon väga, sest saan nii

INTERVJUU

rünnakul kui ka kaitsemängus palju osaleda. Arvan, et sobin nurgaründajaks, sest olen väljakul mitmekülgne.

Milline on olnud su kõige edukam võistlus ja miks?

Mul on olnud palju meeldejäävaid võistlusi ning ei oskagi ühte kõige edukamat valida. Rannavõrkpallis võibolla see, et olen kahekordne Eesti meister. Saalivõrkpallis on edukad olnud näiteks talvised Eesti karikavõistlused, sest ka seal oleme tiimiga kaks kuldmedalit võitnud. Minu jaoks on tegelikult saavutatud kohast olulisem see, et ma ise mängisin hästi.

Kui tihti on sul trennid?

Mul on trennid esmaspäevast reedeni ning tihti on nädalavahetustel võistlused.

Kas sulle meeldin rohkem tavaline võrkpall või rannavõrkpall? Miks?

See on raske valik, mulle meeldivad mõlemad väga, kuid võibolla valiksin rannavõrkpalli, sest siis on tiimis ainult kaks inimest ning vastutus ühel mängijal on veel suurem kui saalis. See on lahe väljakutse. Veel on rannavõrkpall suvel lahe ajaviide ja võimalus sõpradega aega veeta.

Kas sul on mõni eeskuju?

Minu eeskuju võrkpallis on Carmel Vares, ta on 19aastane ja mängis ka ise noorena Tartus. Ta on mänginud palju välismaal, hetkel on ta Ameerikas mängimas.

Kas kooli kõrvalt on raske spordi jaoks leida?

Minu jaoks ei ole see raske, olen sellega harjunud. Spordi tegemine on kindlasti õpetanud aega paremini planeerima, et jõuaksin kooliasjadega ilusti valmis.

Mis sind motiveerib seda sporti tegema?

Ma naudin võrkpalli juures toredat seltskonda, olen enda tiimiga väga lähedane. Mulle meeldib ka see, et saan ennast pidevalt proovile panna. Olen võrkpallist õppinud, et isegi kui on raske ei tohi alla anda, see on mind palju inimesena arendanud.



KUIDAS ME SISSEASTUMISVESTLUSTEL ELLU JÄIME?

Hanna Veensalu

Räägitakse, et gümnaasiumi sisseastumisvestlused on väga olulised ja selleks, et nendeks hästi valmistuda jagan ma nippe ja trikke, mida soovitan kasutada ja mida endale eelmisel aastal kõrva taha panin.

Kõige olulisem on olla sina ise ja seda kõige paremas versioonis, mis võimalik. Vestlus ei ole kontrolltöö, kus pead kohe kõike teadma, pigem tahetakse näha, milline isiksuselt oled. Ole ka viisakas, sest nii jätab vestlejatele endast hea mulje

Esimese hea mulje endast saad jätta riietusega. Seda räägitakse söögi alla ja söögi peale, aga ka põhjusega. Tavapärasest viisakam ja natukene läbimõeldum riietus on see, mis hakkab esimesena silma. See näitab, et saad aru, kuhu oled tulnud ja et sinu jaoks on see tähtis hetk. See annab ka sulle endale enesekindlust juurde, kui tunned ennast hästi. Soovitan olla pigem liiga uhkelt riides, kui et oled kohale tulnud mittesobivate riietega ja sellega endast ka halva mulje jätnud.

Näita vestlusel välja initsiatiivi selle kooli kohta ja selle, et sa päriselt tahad sinna kooli õppima minna, tee natukene taustauuringut kooli ajaloo või koolis toimunud sündmuste kohta, näiteks mitmes lend algab, kui vana koolimaja on või mistahes spetsiifilist. Mõtle läbi mõnede raskemate küsimuste vastused, mis sa tead, et sinult võidakse küsida ja millele sa kohe vastata ei oskaks. Ära õpi vastuseid pähe, kuna sellega võid ennast rohkem rivist välja lüüa, kui hakkad muretsema, et ei mäleta, mida vastama pidid. Läbimõeldud küsimused aitavad natukene ka enesekindlust tõsta.

Palju on kinni mõtlemises. Mind aitas väga see, kui ma ei mõelnud ette, mida pean hakkama rääkima, sest tean, et see paneb mind rohkem närveerima.

Võta asja väga rahulikult ja ürita mitte mõelda asja hullemaks, kui see tegelikult on. Väike närv aitab ikka hoida selget mõistust, aga üleliia palju pole vaja sellele keskenduda.

Ära vasta küsimustele ainult vastusega jah/ ei, vaid seleta oma vastused pikalt lahti. See tähendab, et ole valmis vastama erinevatele küsimustele sisuliselt, vestle sind huvitavatest teemadest, põhjenda neid ja too ka kindlasti näiteid. Küsi ka erinevaid teemakohaseid küsimusi, sest see näitab, et tunned selle teema vastu huvi.

Näita ka silmaringi, kui oled lugenud mõnda põnevat raamatut siis maini seda, aga ära räägi ainult pealkirjast, vaid võta ka sisu lühidalt kokku. Ole ka valmis jagama enda kultuurset külge kinos, teatris ja näitustel käimistest.

Mind aitas näiteks üks väga huvitav trikk. Enne oma esimest vestlust kuulasin ma klassikalist muusikat, sest uskusin, et see aitab mul rahu säilitada. Täpselt nii see oligi, ma suutsin jääda rahulikuks ja tundsin, et mul läks vestlus hästi. Enne teist vestlust pidin ma proovima ega see polnud ühekordne õnn. Teiselt vestlusest tulles tundsin, et ka see läks hästi. Lõpuks saingi ma mõlemasse kooli sisse.

EKSPERIMENT “EKRAAN OFF, VAHETUND ON”

Eliisa Kikerpill

Ekraanidest ja eelkõige telefonidest on saanud oluline osa meie igapäevaelus. Noored veedavad suurema osa vahetunnist telefonis mängides või lihtsalt skrollides. Seepärast viisin nelja päeva vältel läbi eksperimendi, et vaadata, kui palju õpilasi ma ekraanidest eemale suudan meelitada. Vaatame, kuidas mul läks...

11.09.2025 esimesel pikal vahetunnil istusin koos teiste õpilastega gümnaasiumi puhkeruumis ja enamik veetis oma aega telefonis. Otsustasin midagi ette võtta ja kutsusin õpilased kaarte mängima, aga lootusetu – poisid teatasid, et neil on ülioluline Clash Royale mäng käsil ja ei saa mitte mingil juhul liituda. Pöördusin siis teiste telefonis olijate poole, kuidagi sain mängu kolm õpilast. Siiski ei andnud ma alla ning peale pikka palumist suutsin ma kaks Clash Royale'i mängijat ka veel punkti saada. Selle vahetunni lõpuks õnnestus mul ekraanist eemale meelitada viis õpilast üheteistkümnest.

Järgmise päeva pikas vahetunnis olin juba targem, eeldasin et õpilastel võib kõht juba natuke tühi olla ja, et nad sooviksid väikest vahepala. Kutsusin neli telefonis olijat kooli ette õunapuult õunu korjama, et nad aitaksid mul need kätte saada. Kuid see kõlas küll veidi koomiliselt, kuna olen kõige pikemat kasvu. Aga minu õnneks sain nad rohkem kui viieteistkümneks minutiks telefonidest eemale.

Kolmandal päeval otsustasin eksperimendile lihtsamalt läheneda ei mingeid kaarte ega õunu. Läksin lihtsalt telefonis istujate juurde ja hakkasin nendega suvalist juttu puhuma.

Esimese kahe õpilasega rääkisime erinevatest õppeainetest, näiteks sellest, mis on raske ja kuidas me mingi kodutöö lahendasime. Järgmistelt kolmelt küsisin lihtsalt seinast seinä küsimusi, näiteks mis nad UPT-ks teevad ja mis täna sööklas söögiks on. Seda vestlust oli raske üleval hoida, kuna nad olid väga kidakeelsed ja kippusid tagasi ekraanide taha. See eksperimendi viis oli päris huvitav, kuna lendasin oma sorava jutuga peale ka nendele, kellega ma igapäevaselt nii palju ei vestle. Ilmselt arvasid nad, et olen veidi veider.

Neljandal päeval proovisin samamoodi õpilastega vahetunnis niisama rääkida. Kõigepealt suundusin puhkeruumi, kus proovisin kahe poisiga vestlust alustada. Kahjuks ei tulnud sellest midagi välja, kuna neil oli telefonis „väga tähtsaid” asju teha ja neil paistis minu pealetükivusest juba villand olevat. Peale väikest tagasilööki pöördusin ma lihtsama sihtgrupi poole ja rääkisime terve vahetunni kõigest, mis pähe tuli. Suutsin telefonidest eemale saada viiest õpilasest kolm.

Enne eksperimendi alustamist arvasin, et noorte ekraanidest eemale meelitamine on kähitegu – ma eksisin. Clash Royale'i ja TikTokiga võistelda on raskem, kui arvasin. Eriti keeruline oli neid ekraanide tagant eemale saada neid, kellega ma igapäevaselt nii palju ei räägi. Kogu eksperimendi kokkuvõtteks sain ma vahetundides telefonidest eemale 25 õpilasest 17.

STATISTIKA: OKTOOBER

Zara Benita Ryabchikova

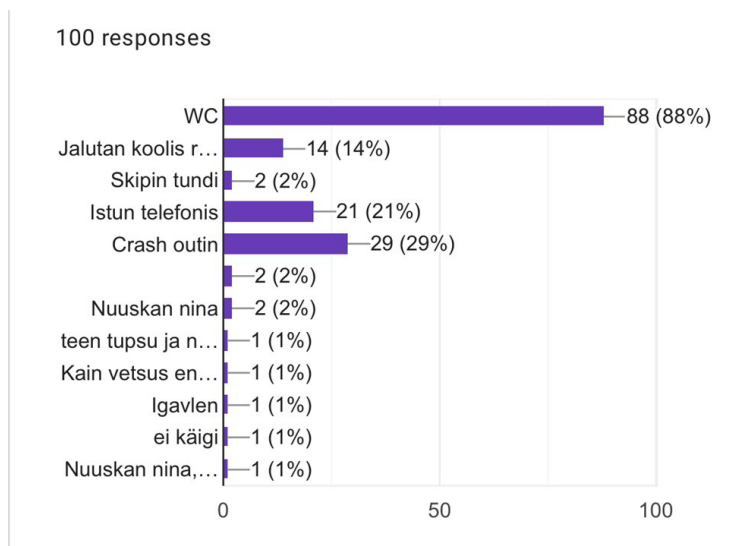
Kuhu lähete, Tootsid Teeled ehk kuhu kaovad õpilased tundide ajal?

Oktoobrikuu küsitluses uuris toimetuse, mida teevad õpilased siis, kui nad keset tundi klassist välja lähevad. Kokku vastas sellele 101 inimest ning vastused olid erinevad.

Kõige populaarsem põhjus oli muidugi WC – sinna läheb lausa 88% vastanutest. Seda võis ette arvata, kuid millised on siis teised põhjused, miks tunnist korraks välja minnakse? Teiseks populaarseimaks vastuseks oli lihtsalt *crash out*’imine (29%). Paljud (21%) tünistasid, et lähevad välja telefonistumiseks, mis ei ole ka väga üllatav. Lisaks oli veel mitmeid vastuseid, näiteks 14% õpilastest jalutavad lihtsalt koolis ringi, mõned lasevad tundi üle või nuuskavad nina. Oli ka üksikuid vastuseid, et tunni ajal ei käidagi väljas või et kõik WCd on siis alati kinni.

Toodi välja ka see, et õpilased kasutavad seda pausi, et natukeseks ajaks klassist eemale minna. Pika päeva lõpus on kõik juba väsinud ja pole palju motivatsiooni õppida. Lühike paus võib aidata ennast koguda, mõtteid korrastada või lihtsalt hetkeks silmi puhata. Mõnel õpilasel just aitabki tunnilärm keskenduda, aga on ka neid, kellele hakkab see pinda käima ning siis minnakse tunnist välja puhkama. Seega saame näha, et igapähe on oma viis keskendumiseks — olgu see siis lärmakas klassiruumis, vahetunnis või tünist pausi tegemisel.

Kuigi enamik õpilasi lähevad välja WCsse, näitab küsitlus, et tunni ajal välja minekul on ka muid motive. Tunniväliseid pause õpilased kasutavad tihti ka puhkamiseks või niisama aja veetmiseks.



MOESOOVITUSED LANGEVATE LEHTEDE AJAKS

Kristiin Iris Ilisson

2025. aasta sügis toob endaga kaasa põneva segu mugavusest ja silmapaistvatest värvidest. Sügisel on mõnus see, et saab kihiti riietuda, mängida tekstuuridega ja tuua garderoobi tagasi sameti, villase ja nahkse elegantsi. Sellel aastal on moes just need elemendid, mis ühendavad mugavuse ja karakteri.

Igapäevane stiil — mugav, kuid stiilne

Võtmeelemendid:

- *oversize* villane mantel ja nahkjakk beežis või šokolaadipruunis toonis;
- kõrge vöökohaga teksapüksid või volditud püksid;
- kudum ilma kraeta või pehme kardigan, seotud ümber piha;
- nahast saapad või vabaajakad;
- Minimalistlik kott, näiteks *crossbody* või *tote*.

Värvid: naturaalvalge, oliiviroheline, *mocha mousse*, hall.

Stiiliniipp: lisa üks julgem aktsent, näiteks laimiroheline sall või hõbedane juukseklamber.

Pidulik stiil — elegantne ja trendikas

Võtmeelemendid:

- sametkleit või nahast midiseelik koos siidise pluusiga;
- bleiser ilma kraeta või kunstkarusnahast jakk;
- kontsaga saapad või klassikalised kingad;
- aksessuaarideks võiks näiteks olla suured kõrvarõngad või metallikust *clutch*.

Värvid: veinipunane, sügavsinine, lilla, puuderroosa.

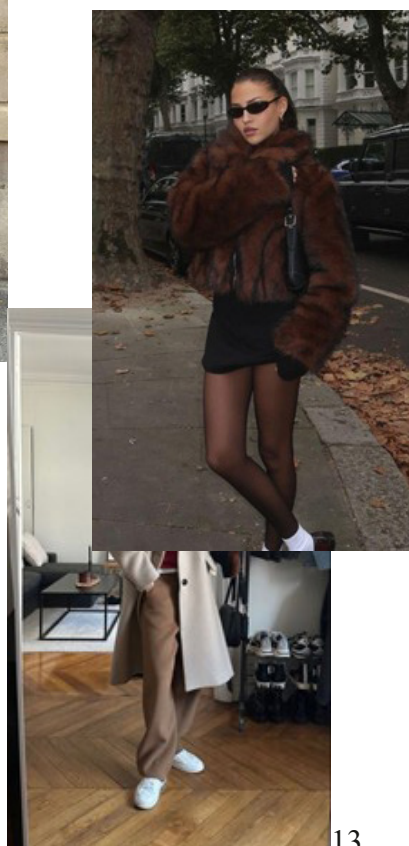
Stiiliniipid: mängi tekstuuriga, näiteks kombineeri samet + nahk või siid + vill.

Stiiliniipid meestele

Võtmeelemendid:

- investeeeri kvaliteetsesse nahkjakki, mis on ajatu ja mitmekülgne;
- katseta mustreid ruudud, triibud, palmikud.
- Kombineeri kihiliselt, näiteks villane kampsun + nahkdetailid + sall;
- *loafer*'id ja robustsed jalanõud;
- laia lõikega püksid kombineerida liibuvate ülaosadega (näiteks sviitrid, T-särgid), et hoida siluett tasakaalus;
- mõnusad villased kampsunid või pused peale panekuks *oversize* mantel või nahkjakk.

Värvid: neutraalsed ja looduslähedased toonid oliiviroheline, hall, kreemikasvalge.
Stiiliniipid: lisa aksessuaarina juurde mõni suurem sall või müts.



TOITEV HOMMIKUSÖÖK

Diana Johanna Vanamb

Kas tuleb tuttav ette? On kolmas tund ja matemaatikaülesannete lahendamine tundub võimatu, sest nälga näpistab. Ehkki sa sõid hommikul, on su keha näljas ja aju ei tööta. See on levinud probleem, mis näitab, et sinu hommikusöök polnud piisav.

Miks sa tunned näljatunnet? Mitte sellepärast, et sõid liiga vähe, vaid seetõttu et sõid vale asja. Paljud levinud hommikusöögid, näiteks krõbuskid, saiakesed ja mahlad sisaldavad liigselt süsivesikuid, mis põhjustavad veresuhkru kiire tõusu, mis seejärel kiirelt langeb. Seesama kiire langus tekitabki juba kolmandas koolitunnis tühja kõhu tunde.

Hommikusöök pole raketiteadus, vaid põhineb kolme põhielemendi – valgu, tervislike süsivesikute ja tervisliku rasva – kombineerimisel.

Valk annab sulle täiskõhutunde ja hoiab pikaajaliselt sind näljatundest eemal, süsivesikud annavad sulle energiat, et lõunasöögini vastu pidada ja tervislikud rasvad aitavad kaasa vitamiinide imendumisele ja täiskõhutunde tekkimisele.



Paar hommikusöögi retseptiideed

- 150 g kreeka jogurtit
- 100 g mustikaid
- Pool banaani
- 10 g *chia* seemneid



- 150 g Kreeka jogurtit
- 1 praetud virsik koos kaerahelveste, kaneeli ja meega



SLÄNG

TÄNAPÄEVA NOORTE SLÄNG

Liisbet Kirs

Hei! On palju uusi sõnu, mida kõik kasutavad, aga kas me teame ka nende tähendusi? Siin on nimekiri sõnadest ja nende tähendustest.

Six seven — sellel pole kindlat tähendust, aga on teada, et see fraas pärineb laulust “Doot Doot (67)” ning seal kordub salm 67. Samuti seostatakse seda ka korvpalluri LaMelo Ball-iga, kes on 6`7 tolli pikk.

Lock in — see tähendab, et sa oled täielikult keskendunud või pühendunud ülesandele, eesmärgile ilma, et tähelepanu mujale hajuks.

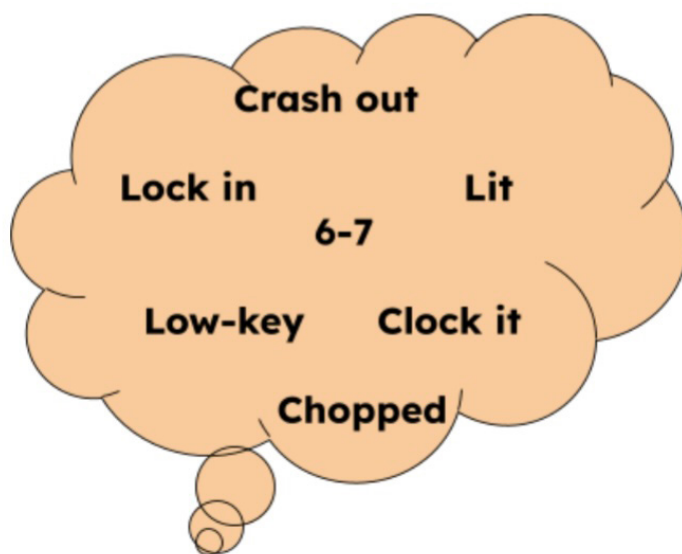
Clock it — midagi märkama; näiteks kui keegi teeb mingi ägeda liigutuse näiteks tantsuplatsil siis öeldakse *clock it*.

Crash out võib tähendada, et oled väga väsinud ja hakkad magama jääma või emotsionaalse kontrolli kaotamist, millegi impulsiivse, rumala tegemise kohta.

Lowkey — tähendab natuke või veidi. Näitkes, see töö oli *lowkey* raske.

Lit — põnev, suurepärase või lõbus. Kasutatakse millegi muljetavaldava või nauditava kirjeldamiseks.

Chopped — kole, ebaatraktiivne. See outfit on *chopped*.



HOROSKOOP

Emma Härmson

Jäär (21. märts–19. aprill)

Hei, Jäär! Sul on tunne, et kõik peab kohe tehtud saama aga kõike korraga ei jõua. Varu aega ja planeeri asju ette, ära jäta asju viimasele minutile! Oska öelda ka „ei!”, see on väga tähtis oskus, et mitte ennast ülesannete ja kohustustega üle koormata. Võta aega iseendale, mine kinno, saa sõpradega kokku või tee midagi muud, mis sind õnnelikuks teeb!



Sõnn (20. aprill–20. mai)

Hei, Sõnn! Oktoober toob sulle palju väljakutseid. Sinu järjekindlus aitab sul ka kõige igavamast ülesandest läbi murda. Pead rinda pistma enda nõrkustega, aga just see aitab sul kasvada ja areneda. Kui lubad endale vahel väikse pausi – veedad sõpradega aega, lähed jalutama, loed raamatut – ei tundu enam ükski ülesanne raske. Ole avatud uutele võimalustele!



Kaksikud (21. mai–21. juuni)

Hei, Kaksikud! Oktoober on täis uudishimu ja põnevust. Sul võib tekkida palju ideid, seega kirjuta need kohe üles. Suhtlemine ja koostöö sujub sul eriti hästi. Paku julgelt uusi ideid, kuid ära unusta ka teiste mõtteid ja ettepanekuid kuulata. Leia aega ka rahulikuks lugemiseks või loovaks tegevuseks. Väikesed ootamatud olukorrad võivad su päeva muuta lõbusamaks ja õpetlikumaks.



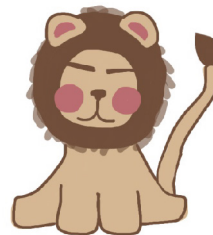
Vähk (22. juuni–22. juuli)

Hei, Vähk! Oktoober kutsub sind rohkem enda sisemaailma vaatama. Leia aega sõprade ja perega olemiseks. Tähtis on kuulata oma tundeid ja jagada neid usaldusväärsete inimestega. Koolis võivad tulla huvitavad projektid või tegevused, kus saad särada. Kuula oma südant ja tee asju, mis teevad sind õnnelikuks. Hoolitse oma heaolu eest ja naudi igat päeva, kuid mis peamine ole sina ise!



Lõvi (23. juuli–22. august)

Hei, Lõvi! Oktoober toob sulle võimalusi särada ja enda oskusi näidata. Ära karda võtta juhtrolli kooliülesannetes. Sinu julgus inspireerib teisi ja annab motivatsiooni. Sõprade ja pere toetus tähendavad sulle palju. Leia aega ka lõõgastumiseks ja puhkamiseks. Naerata ja levita head energiat kõikjal, kuhu lähed. Ära unusta, et väikestes asjades peitub võlu!



Neitsi (23. august–22. september)

Hei, Neitsi! Oktoober kutsub sind olema organiseeritud ja tähelepanelik. Väikesed detailid võivad tuua suuri tulemusi, nii koolis kui kodus. Ära unusta puhkust ja enda eest hoolitsemist, see aitab sul paremini keskenduda. Sõpradega veedetud aeg võib avada uusi vaatenurki ja ideid. Ole avatud üllatustele ja uutele kogemustele. Planeeri oma aega targalt, et kõik vajalik tehtud saaks. Naudi väikseid rõõme igas päevas.



Kaalud (23. september–22. oktoober)

Hei, Kaalud! Oktoober toob sulle uusi valikuid ja otsuseid. Kuula oma sisetunnet, see aitab sul teha õigeid samme. Sõpradega koos veedetud aeg toob rõõmu ja uusi mõtteid. Leia tasakaal õppimise ja lõbu vahel, nii et sul oleks energiat kõigeks. Lühikesed jutuajamised võivad tuua suurt inspiratsiooni. Ära karda olla oma otsustes julge ja aktiivne. Naudi hetki ja väärtusta oma sõprade toetust.



Skorpion (23. oktoober–21. november)

Hei, Skorpion! Oktoober võib tuua intensiivseid hetki ja uusi mõtteid. Ära karda süveneda teemadesse, mis sind huvitavad – see aitab sul kasvada. Võib tulla olukordi, kus sinu rahulik meel ja kannatlikkus päästavad päeva. Leia aega ka enda rahulikuks laadimiseks ja hobidega tegelemiseks. Koolis võivad tulla projektid, kus saad näidata oma tugevusi.



Ambur (22. november–21. detsember)

Hei, Ambur! Oktoober kutsub sind seiklusi otsima ja uusi teadmisi koguma. Julge proovida uusi asju ja osaleda kooliüritustes. Uued kogemused ja teadmised rikastavad sind rohkem, kui arvata oskad. Julgus proovida uusi asju toob kaasa uusi võimalusi. Hea aeg millegi alustamiseks.



Kaljukits (22. detsember 19. jaanuar)

Hei, Kaljukits! Oktoober nõuab kannatlikkust ja püsivust. Koolis võib tulla hetk, kus pead kiiresti midagi valima – ära alahinda oma instinkte. Mõni vestlus klassikaaslase või õpetajaga võib tuua sinu jaoks täiesti uue perspektiivi. Avasta mõni uus hobi, kuid varu kannatust, alguses ei pruugi see sul väga hästi õnnestuda, kuid harjutamine teeb meistriks!



Veevalaja (20. jaanuar 18. veebruar)

Hei, Veevalaja! Oktoober kutsub sind loovalt ja uudishimulikult lähenema igale päevale. Sinu originaalsus võib tuua uusi võimalusi koolis või trennis. Uued kogemused rikastavad sind ja avardavad silmaringi. Ole julge katsetama uusi asju! Uued projektid või ülesanded võivad tunduda esmapilgul keerulised, aga just see loob sulle võimaluse tõestada oma leidlikkust.



Kalad (19. veebruar 20. märts)

Hei, Kalad! Oktoober seab sind tähelepanu keskmesse koolis või sõprade seas võivad sinu ideed ja projektid särama lüüa. Sinu julgus ja otsusekindlus toovad häid tulemusi. Sinu fantaasia aitab sul argipäevadel põnevust leida ja mõni idee võib isegi tõeks saada. Kui räägid oma mõtetest sõpradega,



OMALOOMINGUNURK

Kaks sõpra!

Kaks sõpra jalutavad
mööda tänavat.
Neil jalas saapad karvased
ja juuksed püsti peas.
Neil jalad väsinud
ja meel on tühi peas.
Tahaks minna Mandlisse,
aga raha pole mul.
Küll kurb on see eluke,
mis teha nii on.

(Autorid: Lille ja Liisbet)

